PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Puntaje:** \_\_\_\_/22 puntos. **Calificación:** \_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Identificar y reconocer fonética y gráficamente las vocales. |
| **Indicador de Evaluación** | Escribir palabras con diversas vocales y consonantes.Identificar el sonido de letras en diversas palabras.Dibujar elementos con determinados fonemas. |

1. Pinta la cantidad de sílabas que tiene cada palabra. (5 puntos)





1. Observa las siguientes imágenes y coloca la vocal inicial (5 puntos)





1. Encierra la vocal con la que termina cada dibujo. (4 puntos)
2. Escribe en el cuadro la vocal con letra minúscula manuscrita. (5 puntos)

A 🡪

E 🡪

I 🡪

O 🡪

U 🡪

1. Escribe tu nombre y apellido en manuscrito. (3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_